Les Kids@science : un camp d'été scientifique non-mixte pour promouvoir l'égalité des chances

Du 4 au 16 juillet, deux groupes de vingt enfants de 11 à 13 ans ont participé successivement aux Semaines d'études Kids@science. La particularité de ce camp «multisciences» est qu'il est non-mixte: la première semaine Girls@science est réservée aux filles, alors que la deuxième, Boys@science, aux garçons. L'objectif de ce programme est d'initier les jeunes à la recherche, d'êviter ou de confirmer un intérêt pour les disciplines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et techniques) et qu'elles prennent confiance en eux-elles. Le projet est le fruit de la collaboration entre la Fondation Science et jeunesse et le Service de promotion des sciences de l'EPFL (SPS). Pour la première fois, le camp de vacances avec le format Kids@science, qui existe déjà depuis 2008 en Suisse allemande, s'est déroulé en Suisse romande. Ce projet a pu voir le jour grâce à une collaboration entre le SPS et la Fondation Science et jeunesse. De son côté, l'EPFL organise depuis de nombreuses années des camps scientifiques pour les filles ainsi que des camps pour les filles et garçons. Pour l'institution, cette collaboration avait aussi pour but d'offrir aux enfants habitant les régions éloignées de son site l'opportunité de profiter de ses activités pédagogiques. Ce sont les médiateur@rice@sciences de l'EPFL qui ont développé les contenus scientifiques des camps et ont accompagné les enfants pour un premier plongeon ludique dans le monde des MINT. Le soir, des moniteur@rice@sciences sous la responsabilité de Science et jeunesse ont pris le relais et proposé des jeux sportifs et créatifs pour renforcer l'esprit collectif. Pour la Fondation, les Kids@science représentent une opportunité pour promouvoir l'égalité des chances. Depuis les années 1999, de nombreuses études montrent les effets bénéfiques des programmes non-mixtes en particulier pour les filles. En non-mixité, leur taux de participation en classes augmentes et leurs résultats scolaires sont meilleurs, surtout dans les branches scientifiques. C'est aussi le but poursuivi par l'EPFL avec son vaste programme pour l'encouragement des filles à s'engager dans les domaines des MINT. Pendant ces deux semaines de camps, les médiateur@rice@sciences ont ainsi proposé un espace bienveillant pour que les enfants puissent développer librement leur potentiel, prendre confiance en leurs propres compétences et découvrir l'utilité des sciences et des technologies pour la société. Pour les semaines Girls@science (du 4 au 9 juillet) et Boys@science (du 11 au 16 juillet), les enfants ont ainsi pu s'initier à l'astronomie, à la programmation, à la robotique et à la géologie. Ils ont entre autres, construit une fusée à l'aide d'une bouteille en plastique et expérimenté du programme double master avec la Stockholm School of Economics (SSE). Son choix pour la Suède n'est pas uniquement d'ordre académique mais aussi culturel. Zachary Matteucci a en effet un binational suédois et maîtrise une base de la langue suédoise qu'il compte améliorer durant son master à Stockholm. En parallèle de ses études, Zachary Matteucci s'est engagé très tôt dans la vie associative, que ce soit pour le Parlement des Jeunes de la Ville de Neuchâtel ou dans diverses associations philanthropiques, lycéennes et universitaires. Fort de son attachement à ses racines suédoises, il fonda l'association pour les étudiants nordiques de l'Université de St. Gall, grâce à cette bourse annuelle de 20'000 CHF. Zachary Matteucci pourra élargir son éventail d'expérience et obtenir son double Master, couronnant d'études brillantes.